

臺南市立歸仁國民中學 104 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	自然科學、文化探討及自然生態探索營		
參與年級	<input type="checkbox"/> 七年級	<input type="checkbox"/> 八年級	<input checked="" type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地		
預估辦理時間	第 10 週， 104 年 11 月 4 日至 104 年 11 月 6 日	預估參與人數	650 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input checked="" type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	<p>第一天：自然科學博物館(台中)－台中美術館－東豐自行車之旅－逢甲觀光夜市。</p> <p>第二天：木柵動物園(台北市)－十分老街. 九份老街(新北市)</p> <p>第三天：動物觀察與科學體驗之主題樂園</p>		
課程領域	語文、數學、自然、社會、健體、藝文、綜合		
與學校課程結合相關性分析	<p>一、藉由觀察和體驗，增加學生對生態環境的認知、自然科學的學習與運用以及文化演變的了解，提供學生多元學習機會與經驗，增廣見聞並培養學生進階思考能力。</p> <p>二、重視環境教育課程，引導學生透過親身體驗觀察世界，培養積極研究態度與資料蒐集、整理能力。</p> <p>三、藉由文化探討、實際接觸生活層面的問題，使學生能體認自己的民族文化，進而更能凝聚對鄉土的感情。</p> <p>四、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的</p>		

C10 校外教學課程計畫簡表

	能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>一、活動相關資料蒐集。</p> <p>二、學習單製作。</p> <p>三、學習手冊印製。</p> <p>四、行前說明會。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>第一天：</p> <p>06：30 學校操場集合，逃生演練。</p> <p>06：55 學校出發，國道風光。</p> <p>自然科學博物館(台中)－台中美術館－台中一中商圈。</p> <p>第二天：木柵動物園(台北市)－十分老街. 九份老街(新北市)</p> <p>第三天：動物觀察與科學體驗之主題樂園</p> <p>17：30 回到學校。</p> <p>回顧省思：繳交學習單及學習心得</p>
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部 101 年 11 月 7 日臺國(二)字第 1010200459 號函「國民中小學辦理校外教學實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

相關處室主任核章：_____

教師兼任代理
學生事務處主任 黃仕賢

校長核章：_____

臺南市立歸仁敬世龍
國民中學校校長

※ 若一整學年戶外教育不只一次，請將以上表格再複製育下頁繼續編寫下一個戶外教育活動簡表