

臺南市立歸仁國民中學 105 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	自然科學、文化探討及自然生態探索營		
參與年級	☐ 七年級	☐ 八年級	☒ 九年級
辦理地點	鄰近縣市及全國各地		
預估辦理時間	第 <u>10</u> 週， <u>105 年 11 月 2 日</u> 至 <u>105 年 11 月 4 日</u>	預估參與人數	550
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：上午一台明將玻璃館、緞帶王觀光工廠【以 AB 線交叉辦理】， 下午一自然科學博物館，晚上一逢甲夜市，宿一新竹桃園地區。 第二天：上午一木柵動物園，下午一大溪老街、愛情故事館【以 AB 線交叉辦理】，宿一新竹桃園地區。 第三天：六福村		
課程領域	語文、數學、自然、社會、健體、藝文、綜合		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由觀察和體驗，增加學生對生態環境的認知、自然科學的學習與運用以及文化演變的了解，提供學生多元學習機會與經驗，增廣見聞並培養學生進階思考能力。 二、重視環境教育課程，引導學生透過親身體驗觀察世界，培養積極研究態度與資料蒐集、整理能力。 三、藉由文化探討、實際接觸生活層面的問題，使學生能體認自己的民族文化，進而更能凝聚對鄉土的感情。正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。		

C10 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	教學準備： 一、活動相關資料蒐集。 二、學習單製作。 三、學習手冊印製。 四、行前說明會。 參訪規劃： 第一天：上午一台明將玻璃館、緞帶王觀光工廠【以 AB 線交叉辦理】，下午一自然科學博物館，晚上一逢甲夜市，宿一新竹桃園地區。 第二天：上午一木柵動物園，下午一大溪老街、愛情故事館【以 AB 線交叉辦理】，宿一新竹桃園地區。 第三天：六福村 回顧省思： 繳交學習單及學習心得
教學實施	■學習單■學習手冊■學習心得
備註	

註：一、請依據教育部 104 年 9 月 25 日臺教授國部字第 1040099694 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

教師黃章銘
學生事務主任

臺南市立歸仁敬世龍
國民中學校長

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____