

## 臺南市立歸仁國民中學 105 學年度戶外教育課程計畫簡表

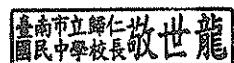
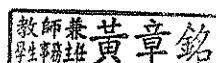
計畫名稱 (學習主題)	自然科學、文化探討及自然生態探索營		
參與年級	<input type="checkbox"/> 七年級	<input type="checkbox"/> 八年級	<input checked="" type="checkbox"/> 九 年 級
辦理地點	鄰近縣市及全國各地		
預估辦理時間	第 <u>10</u> 週， <u>105 年 11 月 2 日至 105 年 11 月 4 日</u>	預估參與人數	550
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：上午—台明將玻璃館、緞帶王觀光工廠【以 AB 線交叉辦理】， 下午—自然科學博物館，晚上—逢甲夜市，宿—新竹桃園地區。 第二天：上午—木柵動物園，下午—大溪老街、愛情故事館【以 AB 線交叉辦理】，宿—新竹桃園地區。 第三天：六福村		
課程領域	語文、數學、自然、社會、健體、藝文、綜合		
與學校課程結合相關性分析	一、 藉由觀察和體驗，增加學生對生態環境的認知、自然科學的學習與運用以及文化演變的了解，提供學生多元學習機會與經驗，增廣見聞並培養學生進階思考能力。 二、 重視環境教育課程，引導學生透過親身體驗觀察世界，培養積極研究態度與資料蒐集、整理能力。 三、 藉由文化探討、實際接觸生活層面的問題，使學生能體認自己的民族文化，進而更能凝聚對鄉土的感情。正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。		

C10 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	<p>教學準備：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一、活動相關資料蒐集。</li> <li>二、學習單製作。</li> <li>三、學習手冊印製。</li> <li>四、行前說明會。</li> </ul> <p>參訪規劃：</p> <p>第一天：上午—台明將玻璃館、緞帶王觀光工廠【以 AB 線交叉辦理】，下午—自然科學博物館，晚上—逢甲夜市，宿—新竹桃園地區。</p> <p>第二天：上午—木柵動物園，下午—大溪老街、愛情故事館【以 AB 線交叉辦理】，宿—新竹桃園地區。</p> <p>第三天：六福村</p> <p>回顧省思：</p> <p>繳交學習單及學習心得</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依據教育部 104 年 9 月 25 日臺教授國部字第 1040099694 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。



相關處室主任核章：\_\_\_\_\_

校長核章：\_\_\_\_\_