

臺南市立歸仁國中 103 學年度心理測驗實施計畫

一、依據：

(一)本校 103 學年度生涯發展教育實施計畫。

二、目的：

(一)協助學生認識自我的能力、性向、興趣、人格特質及價值觀等，以作為在校輔導教學、選修技藝教育及升學、就業選擇之參考，並落實適性輔導及適性發展。

(二)藉由測驗結果，瞭解學生特質與潛能，並透過輔導協助學生適應學校生活。

(三)瞭解學生個別差異，協助教師提供適切的教育或輔導，促使學生發揮潛能。

(四)運用測驗了解學生心理困擾及相關適應問題，俾利進行輔導及評估其成效。

三、實施原則

(一)依據學生心智發展及自我覺察、生涯覺察之需求，於各年級實施不同的心理測驗，並可依學生之輔導需進行個別心理測驗。

(二)實施心理測驗需全校教師配合和執行，由輔導室進行統籌策劃與督導。

(三)學生各項心理測驗資料及紀錄應力求客觀詳實，依保密原則妥善保存。

(四)學校應嚴格遵守測驗倫理，重視測驗之專業素養與專業訓練。

四、實施對象：

全校學生，依測驗目的不同，分為全體學生施測之團體測驗，或個別需要之個別測驗。

五、實施方式：

年級	測驗種類	測驗名稱	測驗時間	測驗方式	主試者	備註
七	智力	國民中學智力測驗更新版	103 年 9 月	團體紙筆施測、電腦讀卡	各班導師	作為教師學習輔導的參考依據

	測驗					
八	性 向 測 驗	多因素性向 測驗	103 年 10-11 月	團體紙筆施 測、電腦讀卡	綜合活 動(輔 導)教師	作為技藝教育遴 輔作業、輔導學生 升學就業參考
八	興 趣 測 驗	普通興趣量 表	104 年 2-3 月	團體紙筆施 測、電腦讀卡	綜合活 動(輔 導)教師	作為作為技藝教 育遴輔作業、輔導 學生升學就業的 參考
九	生 涯 測 驗	情境式職涯 興趣測驗	103 年 10-11 月	線上施測	綜合活 動(輔 導)教師	作為輔導學生未 來升學就業的參 考

六、測驗結果之解釋與應用：

1. 依測驗性質的不同，除了「國民中學智力測驗更新版」視需要採個別解釋外，其他測驗採取團體解釋，避免公告周知的解釋。
2. 解釋人員以受過測驗專業訓練的輔導老師為主要人員。
3. 解釋對象為學生、家長及相關教師，避免將測驗分數當作瞭解學生的唯一依據，以積極的建議為主，避免武斷式的說明。
4. 解釋過程中重視學生的感受，並讓其說明測驗過程中的感受。

七、資料建檔：各項測驗成績將統計並登錄於 B 表、學校行政電腦、校務行政系統、學生生涯輔導紀錄手冊，提供導師及行政人員參考，原始資料則保存於輔導室中。

八、經費：本計畫所需經費由 103 學年度生涯發展教育項下支應。

九、本計畫經輔導室務會議討論，陳 校長核准後實施，修正時亦同。

臺南市歸仁國中103學年度辦理國中生涯發展教育活動

心理測驗施測課程活動

時間：103.11月-104.3月

地點：班級教室



多因素性向測驗施測(一)



多因素性向測驗施測(二)

臺南市歸仁國中103學年度辦理國中生涯發展教育活動

心理測驗施測課程活動

時間：103.11月-104.3月

地點：班級教室



普通興趣量表施測(一)



普通興趣量表施測(二)

臺南市歸仁國中103學年度辦理國中生涯發展教育活動

心理測驗施測課程活動

時間：103.11月-104.3月

地點：班級教室



多因素性向測驗解釋(一)



多因素性向測驗解釋(二)

臺南市歸仁國中103學年度辦理國中生涯發展教育活動

心理測驗施測課程活動

時間：103.11月-104.3月

地點：班級教室



多因素性向測驗解釋(三)



多因素性向測驗解釋(四)

