

# 多元卓越、走進未來 - 紿家長的一封信

各位敬愛的家長：

再次感謝您，將孩子交給我們，讓我們有福氣與您一起陪伴孩子成長。

歸仁國中有熱誠專業又認真投入的教師、豐富多元的學習與成長活動，家增到歸仁將持續推動學校傳統優勢項目外，再加上讀書方法、教學策略、閱讀、科創、團隊合作等面向努力，營造友善關懷的校園，期待每個孩子都能懷著感恩惜福的心，努力在歸仁國中一點一點的成長。以下幾點說明具體經營方向。

1. 成功的教與學是學校發展的基石：老師有好的教學策略、學生有有效的學習方法，每一堂課都是成功的教學，這樣學生的學習成效自然能夠提升。
2. 深化閱讀教育與科技創造力：推廣閱讀策略與讀書方法，鼓勵老師科技輔助教學，落實生生用平板政策，持續推動A I 機器人團隊。
3. 推廣雙語教育與國際教育：強化學生聽與說英語的能力，讓學生經由聽->說->讀->寫的過程，自然增強英語能力，結合校本課程與鄉土教育，持續推動網路與實體的國際交流活動。
4. 鼓勵代替懲罰，培養學生表達力，建構關懷溫馨友善校園：各項表現優異及進步學生，參與榮譽早餐，並鼓勵分享心得。暢通溝通管道，正向積極輔導管教，要叫學生做什麼，而不是叫學生不要做什麼。(例：說來幫老師收作業，不是說不要睡覺)。
5. 歸中青年多元卓越、屢獲佳績，我們將持續發展優質代表團隊：

音樂團隊：國樂團、合唱團、直笛隊，屢創全國賽與市賽佳績，成果豐碩。

運動團隊：棒球、足球、羽球、桌球、籃球，教練訓練精實，成績蛻變斐然。

舞蹈團隊：全國賽特優。

傳統藝術團隊龍獅隊：比賽表演的常勝軍。

除了以上所列還有各類社團，在歸中的孩子都能找到自己的興趣，發展自己的多元智慧。

現在的歸仁國中，因應新課綱的素養導向教學，以教師公開觀課、會考分析精進教學，在孩子體適能提升、硬體設備升級、適性入學與生涯發展深耕，都已上路並且成效漸顯。我們都知道，學校的蛻變需要時間，但我們更需要家長支持學校、一起陪伴我們的孩子，讓我們的孩子走得更好、學得更好。

誠摯謝謝您相信歸仁國中，將孩子託付給這所優質學府。歸仁國中以「多元國際」、「卓越學習」、「科創閱讀」、「關懷合作」為方向，多用鼓勵的方式，讓孩子多元展能。培養孩子科創、閱讀、國際移動與團隊合作的能力，是我的具體策略。讓我們一起陪伴孩子化蛹為蝶，展開美麗人生。期待讓孩子看見未來，也請一同樂享孩子的成就！

臺南立歸仁國中校長 吳家增 敬上  
歡迎與我聯繫  
tnwuchar@tn.edu.tw 06-2301873@101

臺南市立歸仁國中114學年度教職員工各辦公室座位及分機號碼表

歸江樓	總機號碼	2301873			2301546			FAX-2304659		備註
		2301944			2301880					
	各處室名稱	分機	分機		分機			專線		
	自動總機	400	401							
	校長室	101	校長	102					1	
	人事室	151	吳進發	152	153	劉志堅			2	
	專任教師室1F	271	林音蕙	余惠婷	胡閔雄	鄭炳煌	廖柏連	楊適謙	高馨玲	25
		郭芬玉	李宛真	黃蕙貞	洪靜怡	向敬鋐	賴玉蓮	吳文秀		
		陳祈宏	葉欣華	周佳瑩	蘇郁雯	張麒騰	劉家蓉			
		黃章銘	劉穎蓉	郭育維	賴冠妤	黃昱儒				
成 功 樓	教師會1F	273								
	家長會辦公室	281								
	圖書館	291								
	福利社	300	戴淑秋	張秀梅					2390691	2
	2年級導師室-2F	黃耀南	楊惠珺	郭春美	李明星	林明德	陳映汝			14
		261	林政璋	陳珮甄	張耿豪	劉秀雅	蔡珮怡	林湘琪		
		262	曾友貞	洪真慧						
	退休教職員聯誼室-2F	108								
光 華 樓	電腦視聽室4F	201	薛嘉育	202	主控室	381	電腦教室A	382	電腦教室B	1
	大會議室5F	211		312	多功能表演教室					
	教務處	125	吳倖琪	121	張杏宜	洪孟緯	122	邱敏惠	陳文英	主任專線 2304215
				123	周志聖	陳龍星				3305181
		100	印刷室							
	學務處	131	何文鈞	135	王曼虹	連婉茜	134	洪麒雙	陳俊騰	2392204
				133	粘淑鈴	阮康瑞	132	陳素美	黃語和	
	總務處	111	陳招宏	112	黃靜攷	115	李惠容	116	倪靜如	主任專線 2306671
				113	黃美玲	114	鄭麗珍			3308190
	會計室	161	邵敘鳴	162						3308189
	健康中心	181	陳敬涵	191	劉軒伶					2
	文書檔案室	221	李惠卿							1
陽 明 樓	輔導室1F	311	邱翊瑄	141	許馨麟	143	楊凌宜		主任專線 2396673	7
		145	黃淳維	廖慧喬	陳紋萍	311	陳淑嫻			
	三年級導師室3F	231	王建堯	張修銘	黃韻如	何靜怡				8
		232	洪鳳君	林家卉	陳韋霖	李彩鳳				
	三年級導師室2F	241	鄭琇蓉	劉秋芬	黃仕賢	黃意蘭	楊婷喬			6
		242	李菁怡							
	諮詢室1F									
	學習中心辦公室1F	142	鄭雅如	丁姿文	許嘉倫					5
		146	林秀菁	陳惠玲						
	學習中心3F教室 輔語中心	148	丁姿文							
		328	329							
	活動中心(童軍團部)	171	林莓羚				372	棒球教練室		1
格致樓	〈篤行〉音樂教室	一樓	323	二樓	324	三樓	325			
	格致專任教師室【含 代理教師】	321	魏曉梅	羅珮楨						15
		322	陳韋佑	郭姿佑	蔣昀融	王翡翠	楊金淑			
		許遠	吳嘉洋	林延蒼	許宸維	吳美珠	陳美珠			
		326	陳顥君	327	王梓蓉					
勵志樓	2F 1年級導師室	331	陳鈞屏	楊慈慧	吳孟嫻	林旻志	郭玠妤			13
		332	張修豪	劉俊志	周哲璋	胡雅玲	黃減斌			
			李佳蓉	郭韋彤	陳玥君					
博學樓	博學樓導師室1F 【停用】	341								
		342								
陽明樓	1F 1年級&215.216 導師室	351	陳靜雯	黃貞蓉	李靜蘋	林士傑	莊舒閔			10
		353	鍾韶真	陳偉昌	林純竹	林孟瑾	陳姿妤			
	司令台體育組	361								
	傳達室	371	張仁鴻	劉惠銘	簡清音					3

## 各處室業務介紹

### 壹、教務處

#### 教務處團隊

學校總機：2301873

教務處專線：2304215、3305181

各組服務電話：

- (一)教務主任：吳偉琪主任(分機 125)。
- (二)教學組：張杏宜組長(分機 121)
- (三)註冊組：周志聖組長(分機 123)
- (四)設備組：陳龍星組長(分機 123)
- (五)資訊組：薛嘉育組長(分機 201)
- (六)協助行政：陳文英老師(分機 122)；洪孟緯老師(分機 121)
- (七)邱敏惠幹事(分機 122)

#### ◎教務處報告：

一、本校語文競賽成績卓越，孩子有文學底蘊、表現大方有目共睹，恭喜得獎學生！

313 楊貴華同學榮獲 114 學年度臺南市語文競賽南一區國語朗讀第一名  
302 吳芝綺同學榮獲 114 學年度臺南市語文競賽南一區國語朗讀第二名  
303 殷媛玲同學榮獲 114 學年度臺南市語文競賽南一區國語演說第一名  
206 李曼臻同學榮獲 114 學年度臺南市語文競賽南一區國語演說第二名  
206 郭宗曼同學榮獲 114 學年度臺南市語文競賽南一區台語朗讀優勝  
207 林品竹同學榮獲 114 學年度臺南市語文競賽南一區台語朗讀第三名  
210 林宇恩同學榮獲 114 學年度臺南市語文競賽南一區台語演說第三名  
310 卓禹澄同學榮獲 114 學年度臺南市語文競賽南一區字音字形第二名  
208 李雨叡、306 翁語彤同學榮獲 114 學年度臺南市語文競賽南一區作文優勝

二、114 學年三年級寒輔時間：115.1.26~1.30

三、115 年二升三暑輔時間 115.7.20~115.8.14

四、依十二年國教「國民小學及國民中學學生成績評量準則」有關學科成績與畢業證書核發條件規定：八大學習領域有四大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上，方可由學校發給畢業證書。孩子倘有成績不符畢業條件，教務處會在成績單上蓋印提醒，請家長留意。

#### 五、認識 K12 雙語學校與本校雙語教育

歸仁區新加入 K12 高國中小雙語學校，有了不同學制的選擇，是歸仁區鄉親的福音。不過，歸仁國中校長、行政、教師團隊的用心、持續不斷地培育 5A++ 的成績，相信大家也是有目共睹。那麼，爾後如何選擇？應該考量慮哪些面向？

(一)首先，建議確認選擇 K12 雙語學校的目的：

大學就到外國留學？那 K12 雙語學校是個不錯的選擇。

或是仍會參加國內的學測或分科測驗，就讀台灣的大學？那麼歸仁國中考科學力的養成與紮實的教與學，搭配非考科雙語教學輔助英語聽說可能是更好的選擇。

(二)K12 雙語學校與本校課堂中實施雙語的比例不同：本校提高非考科課堂中的雙語比例，因此本校非考科的教師全數均參加課室英語教師認證。但考科必須重視學科知識是否清楚，如參雜英語教學，除增添學生學習負擔外，也可能在無形中發生錯誤的解讀而

影響成績和後續的進階學習。

(三)認識歸仁國中的雙語教育：我們希望歸中孩子可以將雙語實踐在生活中，大方自然地使用雙語、營造更多聽、說的情境，並與人溝通，成為一輩子受用的能力。

1. 全校有 60% 的教師，通過課室英語的認證，並可以在課堂中實施雙語教學。

2. 每週四早自修一二年級暫停所有活動，專心收看大家說英語。

3. 持續申請 ELTA(外籍英語教學助理)：112 學年共有 3 位 ELTA 到 1/3 的班級實施英語協同教學，學生必須使用英語跟 ELTA 溝通、上台報告…113 學年仍持續進行。

4. 臺美交流：每年至少兩個梯次(四月及六月)邀請美國猶他州 LEAF 機構的家長、學生到校，進行各團隊(舞蹈、國樂、龍獅….)的文化交流，1/3 的班級參與入班分享活動，用英語介紹台灣或台南的文化、美食…等，在歸仁菜市場、夜市也都可以看到歸中孩子熱情款待美國友人的身影喔！

## 六、本校升學率說明與坊間迷思澄清

1. 坊間計算升學率是以一中女中榜單而得，然而對本校孩子而言，考量交通及爾後大學繁星計畫，達錄取標準的並不全然會選填一中女中，因此從榜單絕無法將這些孩子計算在內。請社區及家長多給予認真的老師、同仁及可愛純樸的孩子正向鼓勵！

2. 近年來，選填一中女中的畢業校友升大學表現很棒。然而，未選填第一志願的畢業校友表現也不遑多讓，升讀台清交成中字輩大學、在警察大學表現卓越的所在多有。

3. 此外本校這幾年來 5A++ 的比例甚至是臺南市名列前茅的，證明歸中師長的用心陪伴輔以孩子本身的用功即能收到超讚的效果，請放心將孩子交給歸中！

致鄉親:本校14年會考成績依舊亮眼,辛苦親師生了!
<b>劉0融 5A10+ 歸仁國小校友</b>
<b>鍾0哲 5A9+ 紅瓦厝國小校友</b>
<b>楊0晴 5A9+ 文化國小校友</b>
<b>鍾0軒 5A8+ 紅瓦厝國小校友</b>
<b>羅0翔 5A8+ 文化國小校友</b>
還有很多很多...表現優異的孩子,請大家掌聲鼓勵~
PS:本校達一中女中錄取分數的學生可能以社區高中為第一志願。 盼大眾勿以一中女中錄取人數作為判斷考試結果的依據。 願所有歸中的孩子,三年後仍能達成心中所願,順心如意。



112 年會考 5A++ 305 蔡芯宜 311 柯婷云	111 年會考 5A++ 302 林孜謙 308 林利達
------------------------------------	------------------------------------

「提升學生學習效能、確保學生基本學力、弭平學生學力落差」為重要的教育政策之一。教育部針對國民中小學教育階段，於國語文、數學及英語科等基本學科，訂定了「基本學習內容」，即學生在該年級學科中，無論課程綱要或課程標準如何改變，必須具備的最基礎知識概念及學力程度。然而「基本學習內容」同時也是學習扶助測驗試題研發及教學課程規劃的重要參考依據。有關各科各年級的「基本學習內容」，學生及家長可以上網至教育部國教署「國民小學及國民中學學生學習扶助資源平台」(<https://priori.moe.gov.tw/index.php?mod=resource>)瀏覽。

### 學習扶助的內涵

108年3月27日教育部將「補救教學」一詞改為「學習扶助」，學習扶助係指協助未達到基本學習內容或學習有困難之學習低成就者，採用「評量—教學—再評量」的循環歷程，先診斷其學習困難與原因後，找出學習弱點及落點，依據個別的需求，採用一系列的學習扶助補救措施，實施額外教學，再透過系統評量方式，檢核學習成效，幫助學生克服學習問題並提升其學習成效，以達到設定的學習目標。

### 診斷評量—5月篩選測驗及12月成長測驗

教育部每年5月透過「國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量」系統([https://exam.tcte.edu.tw/tbt\\_html/](https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/))進行全國性篩選測驗普測，測驗的科目包含國語文、數學、英語文(含聽力測驗)，至於哪些學生需進行篩選測驗，教育部會依據各校給予各年級各科提報比率百分比，依該比率篩選出各年級各科學習低成就的學生參加測驗。施測方式，本校於上學期12月成長測驗採電腦線上施測，下學期5月篩選測驗則採紙筆測驗。測驗結果可以提供學生及老師了解學習弱點及落點，進而對症下藥進行各科老師課中一級的課程輔導及學習扶助。

5月篩選測驗後，會開始進行暑假學習扶助開班的調查，請家長多多鼓勵孩子參加。學生經過一段時間的學習，教育部每年12月再進行全國性的成長測驗，主要目的在追蹤篩選測驗結果未通過學生的學習及進步情形，並作為下一階段學習扶助教學內容依據。

### 學習扶助開班方式

篩選測驗未通過學生，除了由各科老師課中進行一級學習扶助外，教務處每學期課後第九節及寒暑假期間也會進行二級抽離式學習扶助開班調查，調查對象為篩選測驗未通過學生，依家長及子弟討論後的意願進行開班作業(但人數未達6人依規定無法成班)，參加費用完全免費。學期中課後第九節學習扶助班固定每週一至週四17:00-17:45上課，本學期預計自10月4日開始上課，上課前會發放「入班通知單」確認上課時間。

另外，敬請家長認知學習扶助的性質並非課後照顧班(或安親班)，教育部補助開班經費的目的是要扶助學習成就低落的學生，能有機會將學力落差減少甚至跟上進度，以免影響後續的學習，學校希望招收真正有心學習的孩子，也請家長多多鼓勵孩子參加。除此之外，影響孩子學習成就的因素很多，包括個人、家庭、學校及媒體等因素，請家長避免過度期待孩子能馬上達標，教育心理學的研究發現：「學習成就」與「有效投入學習的時間」成正比。因此，孩子的成長是需要時間來證明的，歸仁國中願意與家長一同努力並見證

臺南區免試入學超額比序項目積分對照表

比序項目		積分換算					最高	備註	
1. 志願序	志願序	第1志願序學校 12分	第2志願序學校 11分	第3志願序學校 10分	第4志願序學校 9分	第5志願序學校 8分	12分	學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 1. 每一志願序至多可選填3校為一群組，其志願序積分相同。 2. 同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 3. 同一學校第2次選填，視為不同志願序。 4. 第6志願序(含)後志願選填以單科為單位，以7分計。	
2. 多元學習表現	競賽成績	國際第一名10分 全國第一名7分 縣市第一名4分	國際第二名9分 全國第二名6分 縣市第二名3分	國際第三名8分 全國第三名5分 縣市第三名2分	國際第四至八名7分 全國第四至八名4分 縣市第四至八名1分		最高採計50分	1. 限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。 2. 競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 3. 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 4. 本項最高10分。	
	獎勵紀錄	嘉獎/警告每支0.5分；小功/小過每支1.5分；大功/大過每支4.5分，最高採計15分。						1. 由國中依學生表現計算之。 2. 獎勵紀錄至體適能等四項均以原始分數計分，獎勵紀錄、服務學習、社團參與各單項最高採計15分。 3. 體適能各單項最高採計10分。 4. 增列語言認證，最高採計5分。	
	服務學習	服務學習每小時0.3分，最高50小時採計15分							
	社團參與	最高採計15分。							
	體適能	不適檢測者基本分6分。最高採計10分。							
	語言認證	採計本土語(閩南語、客語、原住民語)及英語最高採計5分。「本土語」獲基礎級以上者均採計5分；「英語」採計標準參照CEF架構相當A2級(相當全民英檢初級)以上者，採計5分。 國中學生提出之認證資料如非國中教育階段取得者，亦予採計5分。							
3. 近就入學		符合10分	不符0分				10分		
4. 國中教育會考		A++為7分、A+為6分、A為5分、B++為4分、B+為3分、B為2分、C為1分。 寫作測驗6級分1分、5級分0.8分、4級分0.6分、3級分0.4分、2級分0.2分、1級分0.1分、0級分0分					36分		
參考總分						108分			

同分比序順序： 1. 總績分 2. 志願序 3. 多元學習表現總積分 4. 國中教育會考總積分

5. 會考加註標示(含總標示及國、英、數、自、社分科標示)6. 志願序內之學校序

## 貳、學務處

### 學務處團隊

學校總機：2301873

學務處專線：2392204

各組服務電話：

(一)學務主任：何文鈞主任(分機 131)。

(二)活動組：連婉茜組長(分機 135)、王曼虹老師(分機 135)

(三)生教組：粘淑鈴組長(分機 133)、阮康瑞老師(分機 133)

(四)衛生組：洪麒雙組長(分機 134)

(五)體育組：陳俊騰組長(分機 134)、黃語和老師(分機 132)

(六)陳素美幹事(分機 132)

(七)健康中心：陳敬涵護理師(分機 181)、劉軒伶護理師(分機 191)

(八)童軍團：林莓羚老師(分機 171)

### ◎學務處報告

1. 學務處本年度學生參加之藝文團隊、體育競賽，成績優異。參閱下列【113 學年度比賽佳績】。

2. 學生進行校外服務學習，若同一地點進行多次服務，可在反思日誌上註記預定的時間或時段，每次服務時間範圍以**兩個月**為限，意即做滿兩個月的服務志工只需交一張服務反思單。未經事先申請之校外服務學習不予採計（反思單遺失無法補蓋，請提醒學生務必妥善保存），為避免學生因疏忽而無法登入時數。

校外服務學習流程如下：

步驟 1	上「臺南市十二年國民基本教育網」-法令規章-服務學習-最新版服務學習機構總表查詢（網址： <a href="https://12basic.tn.edu.tw/">https://12basic.tn.edu.tw/</a> ）。
步驟 2	搜尋輸入欲報名的機構單位關鍵字(如:區公所、環保站等)。
步驟 3	確認依照搜尋結果直接和機構聯絡報名。
步驟 4	申請領取「服務反思單」填妥上方申請資料欄後給家長簽名。
步驟 5	審核資料填妥、家長簽名後，務必事先交由學務處審核蓋章才能進行校外志願服務。
步驟 6	反思參與志工活動後，完成反思日誌，並將服務存摺給志工單位蓋章。
步驟 7	登錄將完成後的反思單與服務存摺一起繳交給導師審核完成時數登記，並於每個月收件時以班級為單位交給學務處登錄時數。

- 由家長機車接送或騎腳踏車的同學上下學時請務必全程戴安全帽。走路的同學過馬路後請沿通學步道入校，請配合導護志工及教師的指揮，另外騎腳踏車的同學在路口時一律採取兩段式左轉。
- 未滿 20 歲不可吸菸，一旦發現吸菸除依校規處置外，並通報衛生局開罰，處新臺幣二千元以上一萬元以下罰鍰。
- 有請假的同學務必於一週內填寫請假單完成請假手續，未依規定完成請假者會登記為曠課。
- 同學之間嚴禁金錢上的借貸或往來，一經查獲屬實，立即通知家長並依校規嚴懲。
- 學務處本學期活動
  - 11/5(三)~11/7(五)：三年級畢業旅行
  - 12/4-12/5：理學健康檢查(尿液初篩、抽血)

- 12/11(四)~12/12(五)：運動會
- 12/31 (三)：社團成果展

8. 學務處承辦之藝文團隊、體育競賽分數優異，可獲得免試入學超額比序之多元學習表現競賽成績之分數（滿分 10 分）。（如：市賽第一名得 4 分、第二名得 3 分、第三名得 2 分）（單一類別擇優加分，若參加不同類別的校隊則可分別加分）

**【藝術團隊 113 學年度比賽佳績】**

- 113 學年度全國學生舞蹈比賽榮獲古典舞—特優
- 113 學年度全國學生舞蹈比賽榮獲民俗舞—特優
- 113 學年度臺南市學生音樂比賽國中組直笛合奏—優等
- 113 學年度臺南市學生音樂比賽國中組合唱—優等
- 113 學年度臺南市國民中小學傳統藝術比賽國中組舞龍—特優
- 113 學年度臺南市國民中小學傳統藝術比賽國中組廣東獅—優等
- 113 學年度臺南市國民中小學傳統藝術比賽國中組鼓術—甲等

**【體育團隊 111-114 年比賽佳績】**

- 111 年臺南市中等學校籃球對抗賽第二名
- 111 年臺南市市長盃籃球錦標賽第四名
- 111 年臺南市中等學校籃球錦標賽第四名
- 111 年全國國中籃球乙級聯賽縣市預賽第三名
- 112 年中等學校籃球對抗賽第一名
- 112 年中小學游泳錦標賽-國女組 400 公尺自由式第三名
- 112 年全國 E 世代青少年游泳錦標賽 200 公尺自由式第五名
- 112 年臺南市中小學羽球錦標賽-單雙打第五名
- 112 年臺南市全國府城盃羽球公開賽-U15 男雙第三名
- 113 年臺南市中小學羽球對抗賽-國男組團體第五名
- 113 年市中運國男組空手道個人形第一名+第一量級對打第二名羽球+桌球)
- 113 年市中運羽球國男組團體第四名
- 113 年市中運游泳國女組 400 公尺自由式第五名
- 113 年市中運桌球國男組雙打第六名
- 113 年全中運空手道國男組個人對打第一量級第二名
- 113 年 2023 第一屆萊恩帕斯盃羽球錦標賽男團第二名
- 113 年臺南市中小學巧固球對抗賽社男組雙網賽第三名
- 113 年臺南市國民中小學大隊接力班際對抗賽九年級第五名、八年級第五名
- 114 年臺南市聯合運動大會國男組空手道個人形第一名+第一量級第二名
- 114 年臺南市聯合運動大會國男組桌球團體賽第五名
- 114 年臺南市聯合運動大會國男組羽球團體賽第六名
- 114 年臺南市聯合運動大會國男組游泳第三名
- 114 年臺南市中小學桌球錦標賽國男團體第五名
- 114 年大隊接力 113 學年度八年級第八名、九年級第八名
- 114 年臺南市中小學羽球對抗賽團體第五名
- 114 年 2025 全中運空手道個人對打第一量級金牌+個人形銅牌
- 114 年臺南市 113 年中小學足球錦標賽國中組第四名
- 114 年學生棒球運動聯賽軟式組臺南市第一名

## 參、輔導室

### 一、輔導室團隊

學校總機：2301873

輔導室專線：2396673

(一)輔導主任：邱翊瑄主任(分機 311)。

(二)輔導組：許馨麟組長(分機 141)

(三)資料組：楊凌宜組長(分機 143)

(四)藝才班召集人：陳淑嬪老師(分機 311、145)

(五)專任輔導教師：陳紋萍老師(分機 145)、廖慧喬老師(分機 145)、黃淳維老師(分機 145)

(六)學習中心：林秀菁老師、許嘉倫老師、陳惠玲老師、丁姿文老師、鄭雅如老師、吳祐瑜老師。分機 (142、146)

### 二、主要業務：

(一)個別諮商：導師或任課教師可轉介或由學生主動申請。

(二)團體輔導：小團體、班級輔導。

(三)主題活動：生涯發展教育、適性輔導、中介教育、親職教育、技藝教育、性別平等教育、家庭教育、生命教育。

(四)測驗服務：智力測驗、新編國中多元性向測驗、情境式職涯興趣測驗。

(五)辦理國樂團相關業務，包括國樂團甄選、比賽、展演及成果發表會。

(六)辦理藝才班甄選、課程規劃、升學輔導、競賽展演等相關業務

(六)歸中校訊【每年出刊一期】。

(七)特教服務、高中藝術才能班甄選報名作業。

(八)114 學年度持續辦理資源式中介教育課程。

(九)114 學年度技藝教育課程：抽離式【週一下午至合作職校上課】每學期 3 班  
(上學期：食品、餐旅、動力機械各 1 班；下學期：設計、食品、餐旅各 1 班)

### 三、114 學年度第 1 學期親職教育講座及活動：

(一) 114.9.19(五)辦理班親會暨 12 年國教適性輔導宣導。

(二) 114.12.6(六)上午，辦理親職講座。

### 四、一年級校外教學於 114.11.7【週五】辦理。

### 五、輔導室業務宣導事項：

#### 1. 生涯發展教育：

(1)請家長協助孩子適性發展，和孩子一起探索自己的興趣、性向、專長，配合客觀資料的蒐集了解各種職業，為孩子的生涯進路做適切的規劃。本校生涯發展教育之推動是藉由各領域課程之融入、辦理生涯試探活動暨生涯講座、心理測驗之實施，來協助孩子更清楚瞭解自己，以利選擇適合自己的生涯進路。【家長可透過學生輔導紀錄手冊、個人生涯檔案瞭解學生性向】。

(2)升學進路資訊：

臺南市高中職學校資訊(臺南市十二年國民基本教育資訊網)

[http://12basic.tn.edu.tw/high\\_school.asp](http://12basic.tn.edu.tw/high_school.asp)

(3)國中適性入學宣導網站

<https://shs.k12ea.gov.tw/site/adapt-k12ea>

#### 2. 性別平等教育：

正確的性平觀念需要日常點點滴滴的建立，青春期的孩子尤其需要家長與老師特別關

心。請家長提醒孩子一定要特別注意「人際間的身體界線與人格的尊重」，學習正確的性別相處觀念與行為，以免因為觀念不清楚而導致偏差與觸法行為的發生。

近年來，由於數位科技的發展，社會上逐漸出現「性私密影像外流」的事件。防治數位性別暴力，叮嚀大家，有「五不四要」守則，希望大家一起來避免，類似的事件再發生，以及減少受害者的傷害。沒有人會希望遭遇數位性別暴力，發生這樣的事並不是受害者的錯。期盼大家，可以一起來杜絕數位性別暴力，不再讓受害者受到傷害。

「五不」包括—

- ★不違反意願：不可強迫他人拍攝或傳送影像。
- ★不聽從自拍：不要聽從引誘拍攝自己的影像。
- ★不倉促傳訊：傳送訊息及影像前應再三確認。
- ★不轉寄私照：收到他人私密照，轉傳即違法。
- ★不取笑被害：取笑或檢討被害人是更大的傷害。

「四要」包括—

- ☆要告訴師長：比起獨自面對，師長可提供更多協助。
- ☆要截圖存證：有明確的證據，才能有效將歹徒繩之以法。
- ☆要記得報警：不只為了自己，也能避免更多無辜者受害。
- ☆要檢舉對方：就算是假帳號，也可讓管理者依規定處理。

### 3. 家庭教育：

家庭教育中心專線 412-8185

祖父母節：每年八月第四個星期日

臺南市家庭幸福日：

- 【1】提倡幸福家庭價值
- 【2】每年八月第二個星期日
- 【3】每日約「幸福家庭」時間、每週上「幸福家庭」餐桌每月愛「幸福家庭」動力、每年慶「幸福家庭」日子。
- 【4】全家幸福儲值天天有，建設「幸福家庭」需要你和我。

### 4. 生命教育：

(1)自我傷害認識與處理宣導

※讓孩子成為情緒的主人 4 步驟：

STEP1 緩和情緒：情緒視需要時間調適的，此時可以陪伴在孩子身邊，  
讓他放鬆身體、降低身體強度。

STEP2 梳理情緒：專注聆聽孩子的表達內容，允許孩子將複雜的情緒感受說出來  
，或是當孩子說不清楚的時候，幫他把真實的心情講出來。

STEP3 解決問題：孩子情緒慢慢調適後，透過與孩子腦力激盪，想想  
這些感受與情緒產生的原因，看看這個原因可以怎麼化解。

STEP4 關心進展：過一段時間後，關心事情的發展，聽聽看他依照自己的想法，  
行動一段時間後的感受。

★資料來源：衛福部心理健康司

## (2) 簡式健康量表(心情溫度計)

在我們關心孩子的過程中，當孩子有情緒的困擾，卻不知他們困擾的程度，心情溫度計可幫助我們具體地了解孩子的心情狀態，同時也可幫助釐清他們情緒困擾的程度，並且可以根據得分結果做適當的處理。

心情溫度計可至 <https://www.tsos.org.tw/web/page/bsrs#> 使用。

善用簡式健康量表(心情溫度計)，每週自我檢測(詳如下方說明)，關心自己亦關心周遭的親友。

**簡式健康量表**      **五大評量每週自我檢測**      **健康從「關心」開始**

人生總偶有遇到困頓時，有時一股說不上來的莫名心情，困在那裡.. 拿起心情溫度計吧！  
簡易的五個問題，幫助自己找出下一步；也分享給身邊親愛的家人、朋友  
養成習慣週週檢測，認識自己愛護他人，就從「關心」開始！

請仔細回憶在最近一星期中(包括今天)，這些問題使你感到困擾或苦惱的程度  
然後圈選一個你認為最能代表你感覺的管道。

	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害
1. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4
2. 感覺緊張不安	0	1	2	3	4
3. 覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4
4. 感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4
5. 覺得比不上別人	0	1	2	3	4
★ 有自殺的想法	0	1	2	3	4

1至5題之 得分：0-5分身心適應狀況良好。  
總分得分：6-9分輕度情緒困擾，建議給予情緒支持。  
得分：10-14分建議尋求心理諮詢或掛接專業諮詢。

得分：>15分重度情緒困擾，建議轉介精神科治療或接受專業諮詢。  
第六題（有無自殺意念）單項評分：本題為附加題，若前五題總分小於6分，但本題評分為2分以上（中度程度）時，宜者應轉介至精神科別。

**求助專線**

警察局 110	消防局 119	社會福利諮詢專線 1957
生命線 1995	張老師 1980	婦幼保護專線 113
法律扶助專線 06-2285550		
雲嘉南就業服務中心 06-2371218		
24小時安心專線 0800-788-995 (0800-請幫幫-救救我)		開心時，好運連連 要先開心，才能開運 人笑，才會幸福
衛生局心理諮詢預約專線 3352982 / 6377232		
天使專線*台灣兒童少年自殺防治專線 0800-555-911 (16:00~22:00全年無休)		

◎對成長中的孩子，建議家長能多給予信心與鼓勵、以建設性的指導代替情緒化的指責、撥些時間來傾聽孩子的心聲。若能『大大地鼓勵孩子的小優點；小小地建議孩子的大缺點』，相信孩子會更健康、自信的成長。

## 衛生局補助臺南市民免費心理諮詢服務

### 資格條件

1. 臺南市居民
2. 每人免費預約兩次
3. 地點為臺南各地區衛生局(所)

### 線上申請

臺南市政府衛生局-  
心理諮詢預約服務表單

詳情可至本府衛生局網站查詢：心理健康促進 > 心理諮商服務(採預約制)

預約專線：06-3352982

請於週一至週五上班時間來電預約(服務時間：8:00-12:00；13:30-17:30)

或可洽詢各衛生所、各社區心理衛生中心或點選下方連結線上預約

衛生福利部 24 小時提供免付費  
心理諮詢-安心專線  
1925 (依舊愛我)



### 【113 學年競賽成績】

1. 113 學年度全國學生音樂比賽-國中 A 組-國樂合奏特優
2. 113 學年度全國學生音樂比賽-國中 A 組-絲竹室內樂合奏特優
3. 113 學年度臺南市國中技藝競賽榮獲美容主題-第三名、中式麵食加工主題-佳作
4. 113 學年度生涯發展教育及技藝教育訪視-優等。
5. 113 學年度多元輔導教育措施訪視-優等。

### 【113 學年技藝教育學生升學優異表現】

參加技藝教育課程的應屆畢業生，多人錄取臺南護專護理科、國立成大附屬南工機械科、製圖科、板金科、汽車科；國立臺南高商 商業經營科、觀光事業科。

# 歸仁國中藝術才能

## 國樂班



你(妳)想要讓國中生活有更多表現自己的舞台、豐富多元生涯領域的機會嗎？快來加入---「歸仁國中國樂藝術才能班」就能讓你(妳)完成這些夢想，既能發展藝術專長，又能兼顧一般學科學習，培養雙重優異未來人生。心動了嗎？千萬不要再猶豫了，不要錯過讓你(妳)展翅高飛的大好機會~~~

115學年度招生說明會



114.11.15 上午10點

歸仁國中家長會辦公室



\*\*報名方式:掃QR CODE線上報名或來電報名

(2396673 邱老師、陳老師)

(歡迎小五、小六及國一有興趣了解的同學、家長報名)

(如果無法參加說明會，也歡迎填寫報名表，由學校電話分享相關訊息)

115學年度招收:國樂班國一新生(26人)及國二插班生(4人)



### 愛上音樂 培養自信 邁向傑出

- \* **國樂成績豐碩:**歸中國樂享譽全國，取得全國賽13連霸，連續14年晉級全國賽。
- \* **學、術科並重:**學業課程安排校內最優質師資、禮聘專業音樂科班老師授課。
- \* **減輕學費負擔:**藝術才能班獲教育局個別指導費用補助，減輕家長負擔。
- \* **獨立成班管理:**雙導師制-配置導師及藝術才班召集人，兼顧術科與學科輔導。
- \* **國際教育接軌:**定期安排外埠、國際性藝術交流活動。



## 臺南市立歸仁國中115年度國樂藝術才能班

### 樂理、視唱、聽寫加強課程簡章

\* \* 歸中藝才班的師資佳、學生程度落差小，可以學得調劑身心、紓解壓力音樂專長，還可於高中升大學時加分，請把握歸中藝才班115年5月甄選的機會。

不知道如何準備甄選嗎？請交給歸中來協助您 \* \*

加入藝術才能國樂班 讓歸中幫您圓夢



**壹、招生對象：**有意報名本校藝才班招生考試之國小五、六年級學生，無基礎可。

**貳、開課內容：**依照考試內容加強樂理、視唱、聽寫基礎課程。

**參、報名時間：**即日起至114年12月26日（五）止。

**肆、報名方式：**

一、本樂理班以預計報名本校國樂藝才班者優先錄取。

二、報名：1. 線上報名 QR-CODE報名：



2.直接填寫下面回條繳至本校輔導室報名。



三、諮詢專線：(06)2396673(輔導室專線)

**伍、預定授課日期及時間：**

115年寒假：1/26、1/27、1/28、1/29、1/30。

115年下學期(週日上課)：2/22、3/1、3/8、3/15、3/22、3/29、4/12、4/19。

上課時間上午10:00-12:00每次兩堂共26堂課。（日期暫定如果有調整會再通知）

**陸、開班資訊：**

五人以上開班、額滿截止，學費為3000元（含教材費），整期收費。

★1/26上課報到當場繳費。



★報名後請加入歸中國樂藝才班訊息推播LINE群組，以利未來通知上課資訊。

…臺南市立歸仁國民中學 國樂藝才班基礎樂理、視唱、聽寫加強班 報名表…

學生姓名：\_\_\_\_\_ 就讀小學：\_\_\_\_\_ 國小 年級：\_\_\_\_\_

家長姓名：

連絡電話：(日)

(夜)

(手機)

主修樂器：

副修樂器：

## 肆、總務處

### 總務處團隊

學校總機：2301873

總務處專線：2306671、3308190

(一)總務主任：陳招宏主任(分機 111)。

(二)事務組：李惠容組長(分機 115)。

(三)出納組：黃靜玟組長(分機 112)

(四)文書組：李惠卿組長(分機 221)

(五)倪靜如幹事(分機 113)、黃美玲小姐(分機 113)、鄭麗珍小姐(分機 114)

### ◎總務處報告：

一、特別感謝家長會鄭進財會長，長期且默默挹注豐厚的資源，及所有副會長、委員、家長們過去一年來的支持與協助，攸關校園安全的軟硬體設施及師生各項活動獎勵、福利，背後都有家長會的資源做後盾，讓歸中校務發展更加順利圓滿。

誠摯歡迎更多家長加入家長代表會及家長委員會，敬請有意願加入者歡迎洽詢總務處陳招宏主任。(聯絡電話 2301873#111 或 2306671)

二、感謝王人娟團長帶領歸中志工團夥伴過去一年來的付出與協助，讓一切活動順利圓滿，期待更多的家長加入歸中志工團的行列。未來一年仍將繼續仰賴志工團的力量，持續守護孩子們上放學的交通安全，為孩子的午餐衛生健康把關，營造舒適閱讀環境提升孩子的閱讀素養。

三、本校每週營養午餐菜單及實際照片公布於本校網站首頁/「營養午餐專區」，有關午餐之相關訊息亦於該網站公告，歡迎瀏覽賜教。114 學年度午餐招標合約仍維持每餐收費 53 元，國教署補助學生上課日每日 2 元，以供應每週一次的乳品及水果。總務處每個月委由黃美玲小姐協助開立菜單，每學期皆配合教育局訪視午餐廠商的計畫，要求廠商落實營養衛生的安全標準，期待衛生營養美味的午餐能讓學生用餐開心、家長在家放心。

四、有關校內災防教育、空氣品質 AQI、住宅用警報器的安裝及防範一氧化碳中毒相關資訊建置於學校首頁/訪視與評鑑/歸仁國中防災教育網，歡迎家長撥冗瀏覽查詢，或可至內政部消防署全球資訊網/防災知識/防災宣導參閱。家庭學校雙管齊下作好防災工作，讓我們的孩子安心學習開心成長。網址：

[http://www.nfa.gov.tw/main/Unit.aspx?ID=&MenuID=513&ListID=349\)](http://www.nfa.gov.tw/main/Unit.aspx?ID=&MenuID=513&ListID=349)

另、有關防災資訊，亦請至首頁/訪視與評鑑/歸仁國中防災教育網/防火專區

或上網查閱：<http://pdmcnfa.gov.tw/dp/intro>

此外，每年國家防災日，各實體賣場及網路平臺設置「防災專區」，請民眾落實自主防災各項準備。

## 五、出納組重要事項：

### (一)出納組收費項目為：

- ①代收代辦費(家長會費、學生團體保險費、教科用書書籍費)
- ②第八節課業輔導費
- ③三年級暑期學藝活動費
- ④三年級寒假學藝活動費
- ⑤戶外教育活動費(一年級一日遊、二年級童軍露營、三年級畢業旅行)
- ⑥畢業紀念冊
- ⑦新生制服運動服
- ⑧午餐費。

(二)收費項目①-⑦目前係使用臺灣銀行的「學雜費入口網站」平台，本組會製作繳費三聯單，透過導師轉發給學生，請學生拿給家長，麻煩家長於繳費期限內至7-11、OK、萊爾富、全家、臺銀臨櫃、信用卡、ATM等繳費，繳費完成後務必請將第二聯：學校收執聯收據交予導師，並保存第一聯：學生收執聯收據及小白單。收費項目⑧目前係用由學生家長提供之郵局帳戶扣款。

(三)代收代辦費減免如下(學生家長要提供相關證明者，方可辦理減免)：

1. 家長會費：低收入戶、中低收入戶者全免；若『親』兄弟姐妹在學校就讀者，只收低年級的家長會費，高年級的家長會費免收。
2. 學生團體保險費：低收入戶、中低收入戶、原住民、學生本人或學生父母親持有重度或極重度殘障手冊者全免。
3. 教科用書書籍費：低收入戶、中低收入戶、原住民、學生本人或學生父母親持有身心障礙手冊者全免。

(四)第八節課業輔導費、暑期學藝活動費、寒假學藝活動費(學生家長要提供相關證明者，方可辦理減免)：低收入戶、學生本人持有身心障礙手冊者全免；中低收入戶、類中低戶者半免。

(五)戶外教育活動費、畢業紀念冊、新生制服運動服費用：減免依決標契約內容而定。

(六)午餐費：學生午餐費減免依市政府公文內容而定。

【重要事項、議題宣導】

# 臺南區十二年國民基本教育 適性入學宣導



全球化趨勢下，我們的未來  
**正在發生改變！**



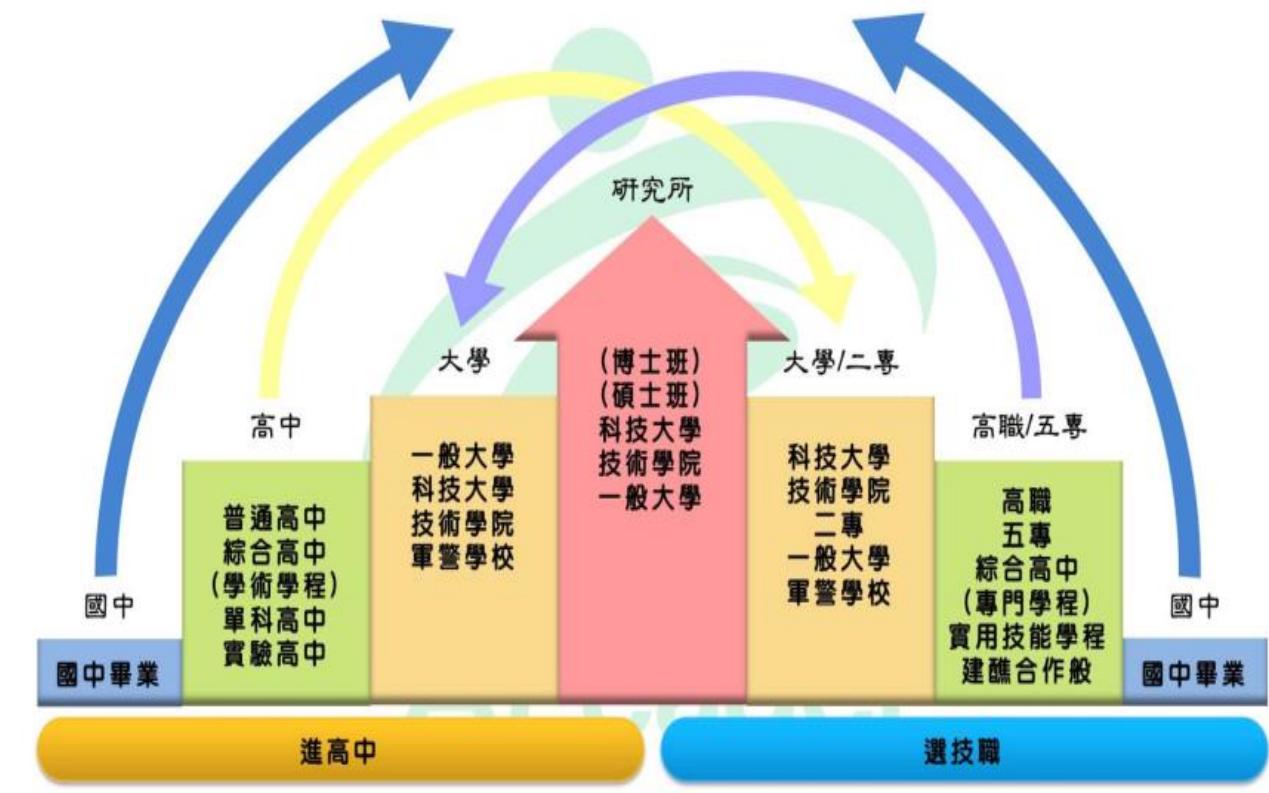
瞭解自己  
興趣、性向與能力，  
也須知道就業與  
教育環境的變化

國中畢業後，有不同升學進路管道

想一想，  
哪一條進路  
最適合自己

？！

國中畢業生升學進路圖



## 12年國教入學管道(高級中等學校)

身心障礙適性輔導安置	免試入學					特色招生				其他				
	學習區完全免試	校內直升	就學區免試含產特及進修學校	技優甄審	單獨招生含園區生及進修學校	甄選入學			考試分發入學	實用技能班學程	建教合作班	體育績優	未受獎補助私校單獨招生	
						科學班	藝術才能班	職業類群科	體育班			獨招	甄試	甄審



# 台南區免試入學超額比序項目表

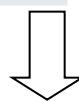
比序項目		積分換算					最高分數	備註	
1.志願序	志願序	第1志願序學校 12分	第2志願序學校 11分	第3志願序學校 10分	第4志願序學校 9分	第5志願序學校 8分			
2.多元學習表現	競賽成績	國際第一名10分	國際第二名9分	國際第三名8分	國際第四至八名7分		最高採計50分	學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書選填志願。 1.每一志願序至多可選填3校為一群組，其志願序積分相同。 2.同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序其志願序積分相同。 3.同一學校第2次選填，視為不同志願序。 4.第6志願序(含)後志願選填以單科為單位，以7分計。	
		全國第一名7分	全國第二名6分	全國第三名5分	全國第四至八名4分			1.限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。 2.競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽 藝能類競賽、運動類競賽。 3.同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 4.本項最高10分。	
		縣市第一名4分	縣市第二名3分	縣市第三名2分	縣市第四至八名1分			1.由國中依學生表現計算之。 2.獎勵紀錄、服務學習、社團參與各項單項最高採計15分。 3.體適能最高採計10分。 4.語言認證最高採計5分	
	獎勵紀錄 服務學習 社團參與 體適能 語言認證	多元學習表現採計前五學期，七上開學日至九下開學前一日。							
3.就近入學		符合10分	不符0分			10分			
4.國中教育會考		會考分數五科加上寫作測驗總積分為36分，每一科：A++(7分)、A+(6分)、A(5分)、B++(4分)、B+(3分)、B(2分)、C(1分)。					36分	寫作測驗： 6級分1分、5級分0.8分、4級分0.6分、 3級分0.4分、2級分0.2分、1級分0.1分、0級分0分。	
參考總分							108		

# 如何查詢十二年國教「多元學習表現」分數？

步驟進入「臺南市 多元學習表現查詢系統」，使用 OPEN ID 登入，進行多項個人學習資料查詢，網址 <http://jhquery.tn.edu.tw/>



·獎懲紀錄 ·幹部紀錄 ·社團紀錄 ·服務學習紀錄 ·體適能紀錄 ·多元學習表現總積分 ·各領域學期成績 ·缺曠請假紀錄



全部項目都可  
隨時查詢

歡迎使用多元學習表現查詢系統，本系統提供：

1.臺南市國中「在學學生」進行個人資料查詢。若您尚未申請帳號，請至「[學生認證系統](#)」進行帳號申請。

學生已申請過帳號，但忘記帳號密碼者：請找學校「資訊組長」確認身分後，由資訊組長協助「查詢帳號」及「重設密碼」。

2.臺南市國中「導師」進行班級學生資料查詢。

操作相關查詢時，請先登入。



目前狀態：使用者尚未登入，請點選上方登入鈕！

系統諮詢：[\(06\) 2130669](mailto:) | Copyright © 2014 臺南市教育局資訊中心 All Rights Reserved.

## 學務處貼心小提醒

學生的「獎懲紀錄」、「缺曠課請假紀錄」、「服務學習紀錄」、「體適能」等多元學習總分，隨時都可以上網查詢唷！



## 如何參與校外志工服務學習活動？

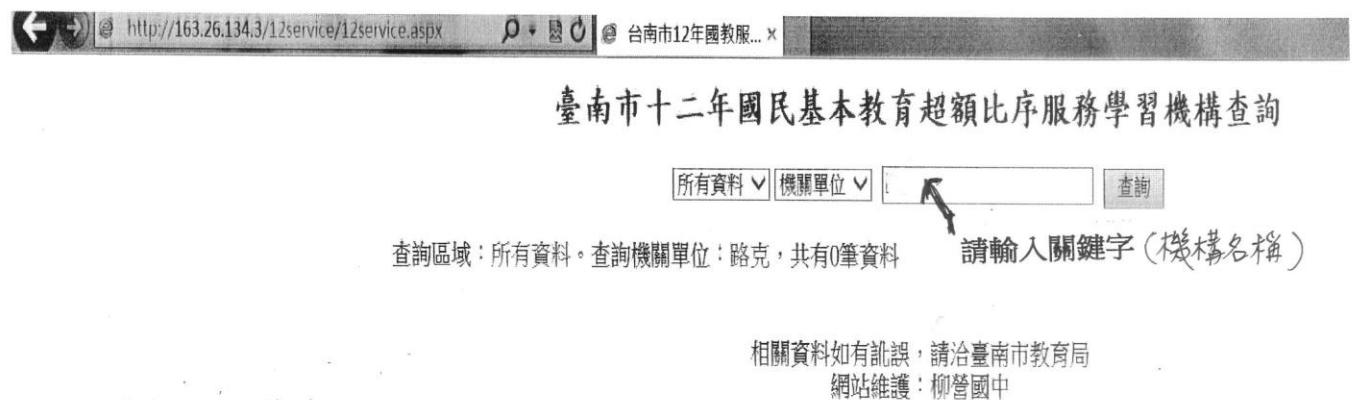
**步驟 1** 請學生至學務處領回「反思學習單」，填寫服務學習基本資料並請家長簽名。

**步驟 2** 家長簽名後請送回學務處認可核章（務必先由學校核可）

**步驟 3** 準時前往服務地點進行服務學習活動。

**步驟 4** 服務結束後，將反思學習單填寫完整。完整反思學習單及服務學習存摺請導師審核簽名。

**步驟 5** 將服務學習存摺交至學務處登錄時數。



臺南市十二年國民基本教育超額比序服務學習機構查詢

查詢區域：所有資料。查詢機關單位：路克，共有0筆資料

請輸入關鍵字（機構名稱）

相關資料如有訛誤，請洽臺南市教育局  
網站維護：柳營國中

## 網址

**http://163.26.134.3/12service/12service.aspx**

114學年度的國三生五個學期滿50小時可拿到高中職免試入學超額比序多元學習「服務學習」項目滿分(15分)喔！請家長提醒同學盡早完成。



## 水域安全宣導公告

各位親愛的家長：

隨著天氣日漸炎熱，學生從事水域活動的頻率漸增，而學生不幸發生溺水死亡事件，究其原因多為「未選擇安全水域戲水」及「自恃會游泳而從事跳水或嬉鬧不經意推同伴下水等危險行為」，面對即將到來的暑假假期，請家長們務必提醒您的子女於假期從事水域活動時，應留意「水上安全應從入水前開始」，讓我們一起來為孩子的安全把關。

針對孩子暑期戲水安全的問題，家長應注意下列事項：

一、選擇安全地點、到符合標準的游泳池(設有救生員)戲水游泳。

二、切勿前往未設救生員之開放水域戲水游泳。

三、戲水游泳時，應注意安全並避免危險行為。

三、應有家長陪同、隨時留意學童狀況。

四、學會水中自救。

五、留意天氣變化。

六、穿著合適服裝、不穿吸水衣褲。

有關暑期防溺緊急聯絡電話資料如下：

一、救災防護報案專線：119

二、海巡服務專線：118

三、報案專線：110

四、行動電話急難救助專線：112

「生命無價」！教育部再次呼籲並提醒家長，多一份關心，多一點叮嚀，切勿輕忽任何可能發生的危險，避免溺水事件悲劇再次發生，讓我們共同守護學生生命安全！

# 登革熱注意事項

## 壹、傳染途徑：

- 一、登革熱之病媒蚊為埃及班蚊和白線斑蚊。
- 二、病毒必須藉由病媒蚊叮咬能從人傳給人。
- 三、病媒蚊叮咬登革熱病患（從開始發燒的前一天直到退燒具有傳染力）8至15天後，則具有終生傳染病毒的能力。
- 四、重複感染不同型的登革病毒（登革病毒依其抗原性分為1、2、3、4型。）可引起出血性登革熱。

## 貳、發病症狀：

今年登革熱不同以往是非典型的第二型，千萬不可輕忽。典型登革熱的潛伏期約為3至8天（最長可達14天）。每個人的體質不一樣，有些人感染登革熱時，症狀輕微，甚至不會出現生病症狀。而典型登革熱的症狀則是會有突發性的高燒（ $\geq 38^{\circ}\text{C}$ ），頭痛、後眼窩痛、肌肉痛、關節痛及紅疹但是最近發現的病例症狀常是腸胃道症狀（噁心、嘔吐、腹瀉表現），不一定發燒，請務必提高警覺，盡速就醫。

## 叁、就診醫院：

成大、奇美二大醫學中心及部立台南醫院、柳營奇美醫院均已開設登革熱門診。

## 肆、預防方式：

- 一. 家中應該裝設紗窗、紗門；睡覺時最好掛蚊帳，避免蚊蟲叮咬清除不需要的容器，把不用的花瓶、容器等倒放。日至市場或公園等戶外環境，宜著淡色長袖衣物，並在皮膚裸露處塗抹防蚊液（膏）。
- 二. 清除孳生源四大訣竅—澈底落實「巡、倒、清、刷」：
  1. 「巡」—經常並且仔細巡檢居家室內、外可能積水的容器。
  2. 「倒」—將積水倒掉，不要的器物予以分類或倒放。
  3. 「清」—減少容器，留下的器具也都應該澈底清潔。
  4. 「刷」—去除斑蚊蟲卵，收拾或倒置勿再積水養蚊。

## 臺南市家庭教育中心的 8185 諮詢專線

全國家庭教育諮詢專線 4128185 是本中心為協助民眾面對各類家庭相關議題（如：親子溝通、子女教養、婚前交往、情緒調適...等），輔導志工將提供民眾同理支持、情緒紓發及社會資源轉介等，讓您獲得關懷與指引。

除了國定假日外，歡迎您來電，家庭教育中心 4128185 諮詢專線關心您：

### 一、服務方式：

- (一)電話諮詢：請於服務時段撥打 412-8185；手機請撥打 02-4128185
- (二)面談服務：請透過行政專線(06-3129926)預約可面談之時段，再由中心安排志工老師進行面談

### 二、服務時段

週一至週五：上午 9:00-12:00、下午 2:00-5:00、晚上 6:00-9:00

週六：上午 9:00-12:00、下午 2:00-5:00



# 數位性暴力防制

## 1 不違反意願



## 2 不聽從自拍



## 3 不倉促傳訊



## 4 不轉寄私照



# 謹守五不

人像性別係統計校安通報數據  
後進行客觀呈現，對於男性及  
女性所具有適當的特性抱持開  
放的信念及看法。

## 5 不取笑被害



有問題，我幫你  
求助管道要牢記

- \* 學校學務處/輔導室
- \* 擻打110或113
- \* 臺南市「580我幫你」關懷信箱  
[help580@mail.tn.edu.tw](mailto:help580@mail.tn.edu.tw)
- \* 臺南市專線電話  
06-2959023  
(愛・救我・救你・愛生)



教育部性別平等  
教育全球資訊



教育部全民資安  
素養網



IWIN 網路內容  
防護機構



臺南市政府教育局關心您

[廣告]

# 防治數位性別暴力

## 1要告訴師長



## 2要截圖存證



## 3要記得報警



## 4要檢舉對方



熟記  
四要



有問題，我幫你  
求助管道要牢記

- \* 學校學務處/輔導室
- \* 擻打110或113
- \* 臺南市「580我幫你」關懷信箱  
[help580@mail.tn.edu.tw](mailto:help580@mail.tn.edu.tw)
- \* 臺南市專線電話  
06-2959023  
(愛・救我・救你・愛生)



教育部性別平等  
教育全球資訊



教育部全民資安  
素養網



IWIN 網路內容  
防護機構



臺南市政府教育局關心您

廣告

# 想一想 再PO!!



## 個人資料要保密

帳號名稱不用真名：在不確定是否安全的狀況下，絕不在網路上提供真實姓名、地址或電話號碼。



## 帳號密碼不公開

絕不把帳號或密碼告訴任何人。



## 三思之後才傳送

在轉寄或張貼訊息在網路上之前，一定要好好想想。訊息一旦上網，就可能無法刪除。



## 隱私玩笑能傷人

不想讓別人知道，或不能面對面說的事情都別放上網。別在網路上張貼開玩笑的惡搞照片：尊重別人才能獲得別人尊重。



## 一旦上網收不回

轉寄或張貼到個人網誌的私人訊息圖片都可能流傳到其他公開空間。雖然一開始只是想要和好朋友分享的內容，很可能被大肆流傳再也收不回。



## 他人資料別流傳

尊重他人創作的內容，擅自分享可能違法。例如，朋友照的相片是屬於他的財產，在沒有本人許可的狀況下，不能擅自把他的相片放在網路上。



## 分享之前先確認

要上傳任何文字或圖像內容到公開網站前，務必先閱讀該網站的使用規章。有些網站會要求你自動放棄該內容的使用權利。



中小學網路素養與認知攤站  
教育部關心您  
<http://www.eteacher.edu.tw>

## 家長辯識學生藥物濫用的技巧



# 了解孩子 別讓他誤入歧

## 毒

家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

**1級毒品**      如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等

**2級毒品**      如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等

**3級毒品**      如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等

**4級毒品**      如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐配眠等

### 混合性新興毒品

市售改裝 混合填充	山寨品牌 混合填充	可愛造型 卡通圖樣	糖衣外表 零食外貌
			
破壞原貌再包裝 有拆封痕跡	包裝完整 無拆封痕跡	以特殊造型 吸引青少年食用	以糖果樣式混淆 引誘青少年誤食

## 家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。



## 提醒家長們，這些管道可以幫助您！



戒成專線 0800-770-885

(請請您，幫幫我)



資料來源：教育部、反毒大本營(<http://antidrug.moj.gov.tw/mp-4.html>)

# 了解兒少性剝削

防制兒少性剝削為何刻不容緩？

依據保護資訊系統109年報告件數統計達1696件

平均每天就有4.64人受害！

1696件  
2020年  
1 DAY

## 兒少性剝削的樣態及法律罰則

依據保護資訊系統109年報告件數統計1696件。  
各款所占比例分項為：11%、3%、79%、7%。  
其中第3類「兒少私密影像」之案件數已超過5成！

有對價之性交或猥褻行為

利用兒少性交猥褻供人觀賞

拍攝製造兒童猥褻影片圖片及  
其他物品

涉及兒少坐檯陪酒  
涉及色情伴遊  
應待等

16歲以上  
三岁以下者適用  
16歲以下者全  
未滿16歲  
刑法

18歲  
未滿

皆是兒童及少年性剝削防制條例保護對象

## 性剝削事件高風險因子

行為表現異常

性價值觀念偏差

家庭功能不彰

人際關係複雜

24

小時內

知悉/疑似通報

校安通報

社政通報

請上e起來官網



一般民眾知悉或疑似性剝削事件通報專線



## 支持作為

### 學校教育輔導措施

### 社政安置服務

- 緊急安置：最長3天
- 短期安置：最長3個月
- 中長期安置：最長2年



身體非賣品 隱私不散播 反剝削 您我都有責 Our bodies, Ourselves



教育部國民及學前教育性平教育資源中心

## 【親職文章分享】

《幫孩子渡過情緒風暴的關鍵：你常陪他一起歡笑、一起難過嗎？》

文章轉載自《SEL 社會情緒學習》(親子天下，2022)

只要多和孩子聊天，就能提升孩子處理自己負面情緒的能力。

真的嗎？或許就是「太簡單了」，以致於我們容易忽略跟孩子聊天的重要性。

為什麼聊天與情緒發展有關？因為它提供了重要的共感經驗，讓孩子能開始覺察自己。

### ★ 當孩子無法辨識情緒

至少有三種有情緒困擾的孩子，可能與「無法覺察自己情緒」有關：

#### 1. 常處於憤怒的孩子

人類的負面情緒有很多種，像是：沮喪、憤怒、難過、嫉妒、羞愧、罪惡感、輕蔑、焦慮……等。

從小到大常常自己一個人玩的孩子，許許多多的感受都只是無以名狀（因為沒有人幫他辨識），他只能感覺到爽與不爽。

簡言之，所有種類的正面情緒在他腦裡就是爽，所有種類的負面情緒在他腦裡就是不爽。最後所有的不爽都變成了憤怒，他就常常在憤怒當中了。因為只有憤怒最容易被人識別出來。可能以為自己的難過、焦慮等情緒就是不爽，身體感覺就是阿雜（台語），既然不爽就是要發洩出來，所以表現在外的全是憤怒。

#### 2. 衝動、挫折忍受力差的孩子

等待不需要耐心，更需要的是挫折容忍的能力。想要的、討厭的就在眼前，要等待不去爭取、不去攻擊，那過程是不舒服的。要如何與不舒服、挫敗、失敗或失望的感覺共處，這是需要特別學習，而且需要有大人教的。

只靠孩子自己一人去面對、處理這種挫敗，往往結果可能走向另一種極端。

例如：有的孩子成績很好，非常在意分數，即使父母勸他想開一點，他還是不想放過自己。因為他處理挫敗的方式，就是嚴格的責罵、懲罰自己，好讓自己下一次不用再面對失敗；例如：有的孩子，面對不如意的狀況就先放棄退縮。因為他還無法相信自己有能力、有機會下次就能爭取到自己想要的成果，他只想告訴自己做不到就可以趕快脫離這種不舒服的感覺。而大人可以教給孩子的，就是負起責任後，要學習原諒自己，並給予自己再接再厲的信念。

#### 3. 與人群疏離，對許多事物只有貶抑而引不起興趣

這種孩子往往不知道自己喜歡什麼，他口中的喜歡可能只是複製旁人的說法，而非出於自己的感覺。真正出於自己的感覺，是要與他人一起體會、一起擁有共通的某些情緒，才能獲得的。（就像別人說某些高級料理好吃，如果沒有親自吃過，是無法從記憶中去喚起感官，帶來好吃的感覺）

而這類孩子缺乏許多細微的感覺，就是因為從小與他人共感的機會太少。我們的感受，是需要透過他人一點一滴的回應、關心，從而慢慢建立起來的。像是「原來我這樣講話，別人會覺得很幽默」、「原來參加 party，大家可以那麼嗨那麼興奮」。

「這些與他人互動帶來的經驗、記憶，才是每個個體之所以擁有其獨特的喜好、興趣的關鍵，也是「我之所以為我，而不是別人」的基礎。」

### ★ 協助孩子情緒發展，從聊天開始

陪孩子聊天，就是促進共感、幫助孩子情緒覺察最簡單的方法。因為聽到孩子講到某些事情，你在當下自然會產生該情境會有的感受（例如：聽到孩子被欺負，你感到生氣），他看到你的反應，就能更理解那是什麼感受、情緒。

當你說出「我聽了很生氣」，或是聽孩子去夜市的經歷你回話：「好像好好玩喔」，這都是讓孩子更清楚自己可能也有什麼感受、喜好，甚至明白自己可能是什麼樣子的人。（如果他覺得你的說法和他感覺到的不同，這也是刺激他更想探究自己感覺到的究竟是什麼）

### ★ 帶有促進情緒發展的聊天，只要注意幾個原則：

1. 自己的事情少講一些，讓孩子多講他的事情，以他為主。
2. 以開放的心傾聽他的經驗，減少價值判斷和評論。
3. 尊重他的感覺可以和自己不同。
4. 保持好奇心（他的世界不會只是「幼稚的世界」，反而會有不少有趣的想法等你來發現）

綜觀以上，這就是 3C 產品為什麼永遠無法完全取代大人陪伴的原因之一。

「手機、電腦能給孩子一時的刺激快樂，卻無法讓他對自己的感受更為了解，也無法幫助他練習跟自己的情緒相處。」

空虛、無意義、厭世，跟斷了與人連結，缺乏感受，缺乏共感經驗，有很大的關聯。最早能給予孩子共感的人就是父母，但情感較為貧乏的大人常常不習慣，也不知道如何回應孩子的感受（這是因為他們的父母也是如此）。孩子上了國中，就有可能會碰到更大的自我認同問題。有了感受，才能與他人產生連結，關係才在心裡產生意義。想像一下，生活中有人可以興奮你的興奮，難過你的難過，開心你的開心，會讓你想打開自己跟對方分享，覺得跟這世界、跟人類是有連結的。你也就越來越不孤單了。

◎透過聊天提供孩子重要的共感經驗，幫孩子渡過情緒風暴

◎我們的感受，是需要透過他人一點一滴的回應、關心，從而慢慢建立起來的

◎有時不是孩子脾氣壞，有可能是你還沒找到對的視角

◎孩子的負面情緒，往往是提高情緒智商的機會教育的契機

待教育部公布適用115年畢業生的最新訊息後，另行公告於校網供參！  
 臺南區高中、技術型高中、綜合高中 一覽表(114年畢業生適用)

【公立高中】開設普通科

國立臺南一中	國立臺南女中	國立臺南二中	國立家齊高中	國立南科國實中
國立新豐高中	國立南大附中	國立北門高中	國立新營高中	國立善化高中
國立新化高中	國立後壁高中	市立大灣高中	市立南寧高中	市立土城高中
市立永仁高中	市立沙崙高中			

【私立高中】開設普通科

私立德光高中	私立中信國際高中	私立港明高中	私立長榮女中	私立黎明高中
私立慈濟高中	私立瀛海高中	私立光華高中	私立長榮高中	私立明達高中
私立聖功女中	私立六信高中	私立崑山高中	私立南光高中	

【臺南區辦理綜合高中的學校】 【高二、高三開設學程一覽表】

國立新豐高中	學術社會、學術自然、應用英語、資訊應用、商業服務、廣告設計
國立南大附中	學術社會、學術自然、園藝與休閒、畜產保健、電腦製圖、營建技術、資訊應用、餐飲技術、食品加工
私立光華高中	學術社會、學術自然、商業設計、觀光餐飲、銀髮族活動管理、室內設計、時尚設計、電子商務

【公立技術型高中-免試入學開設之科別】【不含特色招生科別】

學校名稱	開設科別
國立臺南高工	機械、鑄造(產特)、板金(產特)、汽車、電子、電機、資訊、建築、化工、製圖、土木(產特)、飛機修護
國立臺南高商	商業經營、國際貿易、會計事務、資料處理、廣告設計、觀光事業、應用英語
國立家齊高中	餐飲管理、流行服飾
國立新營高中	商業經營、資料處理、應用英語、電子商務、流通管理
國立曾文家商	商業經營、資料處理、餐飲管理、幼兒保育、廣告設計、電子商務
國立臺南海事	電子、機電、商業經營、電子商務、水產養殖(產特)、水產食品(產特)、輪機(產特)
國立新化高工	機械、電機、建築、化工、資訊、電子、資料處理、製圖
國立北門農工	食品加工、造園(產特)、畜產保健(產特)、機械、電子、電機、電腦機械製圖、土木(產特)、電子商務
國立曾文農工	化工、園藝、食品加工、畜產保健、機械、汽車、電機、電子、電腦機械製圖、普通科(高中部)
國立新營高工	機械、電機、資訊、模具(產特)、製圖、餐飲管理
國立白河商工	機械、電機、土木(產特)、汽車、資訊、商業經營、資料處理
國立後壁高中	資訊、電機、建築、美工、廣告設計、室內空間設計、多媒體設計、普通科(高中部)

國立玉井工商	電子、電機、食品加工、資料處理、廣告設計、餐飲管理、普通科(高中部)
--------	------------------------------------

**【私立技術型高中-免試入學開設之科別】【不含特色招生科別】**

學 校 名 稱	開 設 科 別
私立長榮高中	電機、廣告設計、觀光事業、應用英語、多媒體設計
私立長榮女中	時尚造型、餐飲管理、美容
私立慈幼工商	汽車、資訊、電機、烘焙
私立亞洲餐旅職業學校	餐飲管理
私立光華高中	普通科、綜高部、商業經營、餐飲管理、多媒體設計、幼兒保育、流行服飾
私立南英商工	汽車、電機空調、餐飲管理、電影電視、應用日語、多媒體動畫
私立六信高中	普通科
私立陽明工商	汽車、商業經營、家具木工(產特)
私立新榮高中	餐飲管理
私立崑山高中	時尚造型
私立育德工家	餐飲管理、飛機修護、汽車、時尚造型

**【高雄共同就學區-免試入學開設之科別】【不含特色招生科別】**

學 校 名 稱	開 設 科 別
國立岡山高中	普通科
國立旗美高中	普通科、多媒體設計、幼保、家政
高雄市立路竹高中	普通科
國立旗山農工	農場經營(產特)、園藝(產特)、機械、汽車、生物產業機電、電機、畜產保健(產特)、食品加工、家政
國立岡山農工	電機、電子、室內空間設計、生物產業機電、汽車、家政、機械、資訊、園藝(產特)、食品加工、建築、化工
私立華德工家	汽車、資訊、餐飲管理、飛機修護、時尚造型、烘焙

## 南區五專學校開設科別一覽表(114 學年度適用)

所在縣市	學校名稱	科別
臺南市	國立臺南護專	護理科、化妝品應用科、老人服務事業科
臺南市	中華醫事科技大學	護理科、醫學檢驗生物技術科、視光科、製藥工程科、食品營養科、醫務暨健康事業管理科、生物醫學保健科、寵物照護與美容科、幼兒保育科、職業安全衛生科
臺南市	嘉南藥理大學	職業安全衛生科、食品科技科、環境工程與科學科、食藥產業暨檢測科技科、智慧網路應用科、藥粧生技產業科、公共安全及消防科
臺南市	敏惠醫專	護理科、幼兒保育科、美容保健科、牙體技術科、長期照顧與健康促進管理科
臺南市	南臺科技大學	電機工程科、資訊工程科、化學工程暨材料工程科、電子工程科、機械工程科
高雄市	國立高雄科技大學	航海科、輪機工程科、漁業生產與管理科、模具工程科、
高雄市	國立高雄餐旅大學	餐飲廚藝科
高雄市	文藻外語大學	英國語文科、法國語文科、德國語文科、西班牙語文科、日本語文科
高雄市	輔英科技大學	護理科、醫學檢驗生物技術科、應用外語科、環境工程與科學科
高雄市	樹人醫專	護理科、物理治療科、視光學科、應用英語科、應用日語科、資訊管理科、幼兒保育科、醫學影像暨放射技術科、牙體技術科、職能治療科、美容保健科、口腔衛生學科
高雄市	正修科技大學	建築科、土木工科
高雄市	東方設計大學	美術工藝科、室內設計科、餐飲管理科、遊戲與動畫設計科
高雄市	育英醫專	護理科、化妝品應用與管理科、老人服務事業管理科
屏東縣	慈惠醫專	護理科、數位媒體創意設計科、幼兒保育科、物理治療科、美容造型設計科、餐飲管理科、口腔衛生學科
屏東縣	美和科技大學	護理科、美容科保健造型設計組、美容科寵物美容設計組、食品營養科、餐旅管理科、觀光科、口腔衛生學科
嘉義縣	崇仁醫專	護理科、餐飲管理科、美容保健科、應用外語科、老人服務事業管理科
臺東縣	國立臺東專科學校	餐旅管理科、食品科技科
澎湖縣	澎湖科技大學	電機科

# 114學年度五專優先免試入學超額比序項目積分對照表

積分採計項目		積分採計上限	最高積分	核分準則概述
志願序		26	26	1.自第1個志願起，依志願順序，每5志願順序為1級別志願序，30個志願共分6個級別。 2.第1-5志願得26分、第6-10志願得25分、第11-15志願得24分、第16-20志願得23分、第21-25志願得22分、第26-30志願得21分
多元學習表現	競賽	7	15	1.國際科技展覽及國際運動會第一名得7分、獲得第二名得6分、獲得第三名得5分；全國第一名得6分、第二名得5分、第三名得4分；全國四至六名與區域及縣（市）第一名得3分、區域及縣（市）第二名得2分；區域及縣（市）第三名得1分。 2.同學年度同項競賽擇優1次採計。 3.參賽者4人以上視為團體，團體參賽依個人賽積分折半計算。 4.區域及縣（市）競賽以縣市政府主辦者為限，且獲獎證明落款人：縣（市）為縣（市）長，直轄為市長或其所屬之一級機關首長。
	服務學習	15		1.幹部、小老師滿1學期得2分。 2.校內外服務學習每滿1小時得0.25分。
技藝優良		3	3	技藝教育課程成績達90分以上：3分、80分以上未滿90分：2.5分、70分以上未滿80分：1.5分、60分以上未滿70分：1分。(以單一學期之百分制成績擇優採計，百分制成績小數點以後無條件捨去)
弱勢身分		3	3	1.具低收入戶子女身分者，採計3分。 2.具中低收入戶、支領失業給付及特殊境遇家庭子女身分者，採計1.5分。 3.若學生同時具備2種以上資格者僅得擇一計分。
均衡學習		21	21	每1項可採計學習領域「5學期平均成績」達60分以上得7分。(平均成績小數點以後無條件捨去)
國中教育會考		32	32	1.「精熟」科目A <sup>++</sup> 每科得6.4分、A <sup>+</sup> 每科得6分、A每科得5分；「基礎」科目B <sup>++</sup> 每科得4分、B <sup>+</sup> 每科得3分、B每科得2分；「待加強」科目C每科得1分。 2.國中教育會考國文、數學、英語、自然、社會等5科，每科皆精熟且為A <sup>++</sup> 最高可得32分。 3.積分相同時依國文、數學、英語、自然、社會之等級及寫作測驗之級分作為比序項目。
寫作測驗		1	1	6級分得1分、5級分得0.8分、4級分得0.6分、3級分得0.4分、2級分得0.2分、1級分得0.1分。
合計			101	

# 114學年度五專聯合免試入學超額比序項目積分對照表

積分採計項目		積分採計上限	最高積分	核分準則概述
多元學習表現	競 賽	7	16	1. 國際科技展覽及國際運動會第一名得7分、獲得第二名得6分、獲得第三名得5分；全國第一名得6分、第二名得5分、第三名得4分；全國四至六名與區域及縣（市）第一名得3分、區域及縣（市）第二名得2分；區域及縣（市）第三名得1分。 2. 同學年度同項競賽擇優1次採計。 3. 參賽者4人以上視為團體，團體參賽依個人賽積分折半計算。 4. 區域及縣（市）競賽以縣市政府主辦者為限，且獲獎證明落款人：縣（市）為縣（市）長，直轄為市長或其所屬之一級機關首長。
	服務學習	7		1. 幹部、小老師滿1學期得1分。 2. 校內外服務學習每滿8小時得1分。
	日常生活表現評量	4		1. 無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得1次大功/小功/嘉獎(含以上)者得4/3/2分。 2. 獎懲相抵後無任何獎懲紀錄者得1分。 3. 獎懲相抵原則：嘉獎(警告)累計3次，以1次小功(過)計；小功(過)累計3次，以1次大功(過)計。
	體 適 能	6		1. 體適能檢測項目係指：肌耐力、柔軟度、瞬發力、心肺耐力等4項，體適能檢測成績3項達門檻標準者得6分。 2. 領有身心障礙證明者，或持有公立醫院證明為重大傷病、體弱學生，考量學生身心發展差異及就學權益，比照3項達門檻標準者得6分。
技藝優良		3	3	技藝教育課程成績達90分以上：3分、80分以上未滿90分：2分、60分以上未滿80分：1分。(以單一學期之百分制成績擇優採計，百分制成績小數點以後無條件捨去)
弱勢身分		2	2	1. 具低收入戶、中低收入戶、支領失業給付及特殊境遇家庭子女身分者，採計2分。 2. 若學生同時具備2種以上資格者僅得擇一計分。
均衡學習		6	6	每1項可採計學習領域「5學期平均成績」達60分以上得2分。(平均成績小數點以後無條件捨去)
適性輔導		3	3	「生涯發展規劃書」中「家長意見」、「導師意見」、「輔導教師意見」3者皆勾選五專者得3分、任2者勾選五專者得2分、任1者勾選五專者得1分。
國中教育會考		15	15	1. 國中教育會考國文、英語、數學、自然、社會等5科，每科皆精熟最高可得15分。 2. 「精熟」科目每科得3分、「基礎」科目每科得2分、「待加強」科目每科得1分。
其他		5	5	招生學校自訂
合計		50		38

## NOTE

## NOTE